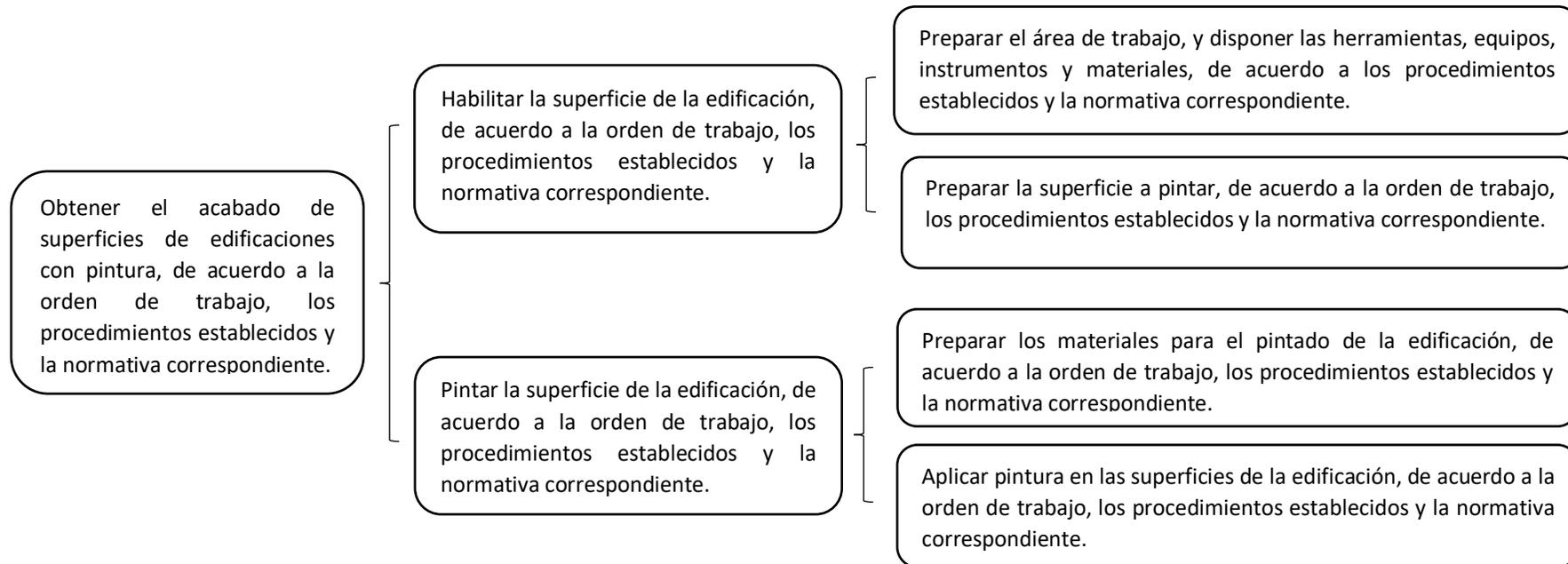


MAPA FUNCIONAL DE LOS ESTANDARES DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADOS AL PERFIL OCUPACIONAL DE PINTURA EN EDIFICACIONES¹

PERÚ

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del EmpleoViceministerio
de Promoción del Empleo
y Capacitación Laboral

¹ No incluyen actividades de pintura artística o restauraciones.

ESTANDARES DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADOS AL PERFIL OCUPACIONAL DE PINTURA EN EDIFICACIONES

Sector:	Familia Productiva:	División:	Código:	Versión:	Aprobación:	Vigencia:
CONSTRUCCIÓN (F)	Construcción e Ingeniería Civil (F20)	Actividades especializadas de construcción (43)	F2043011	02	xx/02/2022	5 años

Competencia General:	Obtener el acabado de superficies de edificaciones con pintura, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.
-----------------------------	---

Estándar de competencia laboral:	Habilitar la superficie de la edificación, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.		
Código E.C.L.:	F2043011 - 1	Nivel de Competencia:	1

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Preparar el área de trabajo, y disponer las herramientas, equipos, instrumentos y materiales, de acuerdo a los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.	Preparar la superficie a pintar, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.
Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea el equipo de protección personal, de acuerdo a los riesgos del lugar de trabajo. 2. Identifica los riesgos de su actividad, de acuerdo a las características de las actividades a desarrollar. 3. Apoya con la señalización del área de trabajo, de acuerdo a la identificación de riesgos del lugar de trabajo. 4. Apoya con la colocación de los equipos de protección colectiva en el área de trabajo, de acuerdo a la identificación de riesgos del lugar de trabajo. 5. Prepara las herramientas, equipos, instrumentos y materiales para el pintado, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 6. Mantiene el orden y limpieza en el área de trabajo, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea el equipo de protección personal, de acuerdo a los riesgos del lugar de trabajo. 2. Identifica los riesgos de su actividad, de acuerdo a las características de las actividades a desarrollar. 3. Identifica y organiza las herramientas e insumos a utilizar, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos. 4. Lija o raspa la superficie a pintar, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos. 5. Limpia la superficie a pintar, de acuerdo a los procedimientos de trabajo establecidos. 6. Masilla la superficie, de acuerdo a los procedimientos de trabajo establecidos.
Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto
<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de protección personal, utilizados durante las actividades de trabajo. • Riesgos identificados y registrados en los formatos correspondientes. • Área de trabajo señalizada. • Equipos de protección colectiva colocados en el área de trabajo. • Herramientas y equipos listos para el uso. • Área de trabajo ordenada y limpia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de protección personal, utilizados durante las actividades de trabajo. • Riesgos identificados y registrados en los formatos correspondientes. • Material de trabajo organizado y disponible para su uso. • Superficie a pintar lijada o raspada. • Superficie a pintar masillada. • Superficie a pintar limpia.
Evidencias de Conocimiento	Evidencias de Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de equipo de protección personal. • Prevención de riesgos laborales en el ejercicio de la función. • Señalización del área de trabajo. • Colocación de los equipos de protección colectiva. • Tipos y características de equipos y herramientas para pintura. • Manejo de residuos a nivel básico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de equipo de protección personal. • Prevención de riesgos laborales en el ejercicio de la función. • Tipos y características de la superficie a pintar (madera, concreto, metal, entre otros). • Tipos y características de los herramientas e insumos a utilizar. • Técnicas de lijado y masillado de superficies (madera, concreto, metal, entre otros).

Contexto de Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos / Materiales	Información / Formatos
<ul style="list-style-type: none"> Toda edificación con superficies de madera, metal, concreto, entre otras. 	<p>Equipos</p> <ul style="list-style-type: none"> Andamio. Escalera. (tipo tijera) Manguera. <p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> Espátula. Brocha. Balde o bandeja. Escobilla de fierro. Higrómetro. Cinzel. Plancha de empastar. 	<p>Equipos de protección personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Casco con barbiquejo. Gafas de seguridad. Sobrelentes de seguridad. Calzado de seguridad. Chaleco de seguridad. Protección auditiva. Guantes de protección. Protección respiratoria. Arnés de seguridad. <p>Equipos de protección colectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Conos. Mallas. Cintas. Luces. Letreros preventivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lija (según el tipo de superficie a pintar). Removedor de pintura. Diluyente (thinner o aguarrás). Masilla. Agua. Esponja. Waype. Escoba. Recogedor. 	<ul style="list-style-type: none"> Normas de seguridad para construcción. Formato de análisis de trabajo seguro. Formato de permiso escrito de trabajo de alto riesgo (PETAR).

Competencias Básicas ²	Competencias Genéricas
<p>A. Habilidades básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura. Aritmética. Habilidad de expresión. Capacidad de escuchar. <p>B. Aptitudes analíticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aprendizaje. <p>C. Cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Autoestima. Integridad/honradez. Dominio sobre sí mismo. 	<p>I. Gestión de recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuye el tiempo. <p>II. Relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> Sabe trabajar en equipo.

²Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>

Estándar de competencia laboral:	Pintar la superficie de la edificación, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.		
Código E.C.L:	F2043011 - 2	Nivel de Competencia:	2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Preparar los materiales para el pintado de la edificación, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.	Aplicar pintura en las superficies de la edificación, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.
Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea el equipo de protección personal, de acuerdo a los factores de riesgo del lugar de trabajo. 2. Identifica los riesgos de su actividad, de acuerdo a las características de las tareas a desarrollar. 3. Identifica el tipo de superficie a pintar, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos. 4. Prepara el imprimante, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 5. Prepara el sellador, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 6. Prepara la base, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos. 7. Prepara la pintura, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea el equipo de protección personal, de acuerdo a los factores de riesgo del lugar de trabajo. 2. Identifica los riesgos de su actividad, de acuerdo a las características de las tareas a desarrollar. 3. Verifica que la superficie a pintar se encuentre en condiciones para la aplicación de la pintura, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 4. Empasta, masilla o sella la superficie, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos. 5. Aplica la base o pintura, de acuerdo a la orden de trabajo y los procedimientos establecidos.
Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto
<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de protección personal, utilizados durante las actividades de trabajo. • Riesgos identificados y registrados en los formatos correspondientes. • Tipo de superficie a pintar, identificada. • Imprimante preparado. • Sellador preparado. • Base preparada. • Pintura preparada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de protección personal, utilizados durante las actividades de trabajo. • Riesgos identificados y registrados en los formatos correspondientes. • Superficie a pintar se encuentra limpia y en condiciones para el pintado. • Superficie se encuentra empastada, masillada o sellada. • Base aplicada sobre la superficie • Pintura aplicada sobre la superficie.
Evidencias de Conocimiento	Evidencias de Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos laborales. • Uso de equipos de protección personal. • Tipos y características de las superficies a pintar (madera, metal, concreto, entre otros). • Tipos y características de imprimante. • Tipos y características de sellador. • Tipos y características de bases para pintado. • Características de la pintura anticorrosiva. • Tipos y características de pinturas. • Tipos y usos de disolventes. • Preparación de imprimante. • Preparación de sellador. • Preparación de base. • Preparación de pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos laborales. • Uso de equipos de protección personal. • Tipos y características de la superficie a pintar (madera, concreto y metal, entre otros) • Tipos y características de brochas. • Tipos y características de rodillos. • Manipulación y uso de soplete y accesorios para pintura. • Manipulación y uso de compresor de aire. • Técnicas para masillar superficies. • Técnicas para el empastado. • Técnicas para el pintado. • Tipos, características y empleo de escaleras y andamios. • Tipos, características y manipulación de equipos y herramientas para pintura. • Manejo de residuos a nivel básico.

Contexto de Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos / Materiales	Información / Formatos
<ul style="list-style-type: none"> Toda edificación con superficies de madera, metal, concreto, entre otros. 	<p>Equipos</p> <ul style="list-style-type: none"> Andamio. Escalera. Compresor de aire. Soplete y accesorios. <p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> Espátula. Brocha. Rodillo y accesorios. Escobilla de fierro. Balde o bandeja. Higrómetro. Cinzel. Plancha de empastar. 	<p>Equipos de protección personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Casco con barbiquejo. Gafas de seguridad. Calzado de seguridad. Chaleco de seguridad. Protección auditiva. Guantes de protección. Protección respiratoria. Arnés de seguridad. <p>Equipos de protección colectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Conos. Mallas. Cintas. Luces. Letreros preventivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lija (según el tipo de superficie). Removedor de pintura. Disolvente (thinner o aguarrás). Masilla. Agua. Esponja. Waype. Pintura. Base. Sellador. Imprimante. Empaste. Cinta. Plástico o papel. Escoba. Recogedor 	<ul style="list-style-type: none"> Normas de seguridad para construcción. Formato de análisis de trabajo seguro. Formato de Permiso Escrito de Trabajo de Alto Riesgo (PETAR).

Competencias Básicas ³	Competencias Genéricas
<p>A. <u>Habilidades básicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura. Aritmética. Habilidad de expresión. Capacidad de escuchar. <p>B. <u>Aptitudes analíticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aprendizaje. <p>C. <u>Cualidades personales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Autoestima. Integridad/honradez. Dominio sobre sí mismo. 	<p>I. <u>Gestión de recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuye el tiempo. <p>II. <u>Relaciones interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sabe trabajar en equipo.

³Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>

PERFIL OCUPACIONAL DE PINTURA EN EDIFICACIONES

ESTANDAR DE COMPETENCIA LABORAL	PUESTOS DE TRABAJO VINCULADO AL ESTANDAR DE COMPETENCIA LABORAL
<p>F2043011 – 1</p> <p>Habilitar la superficie de la edificación, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.</p>	<p>Oficial en pintura</p>
<p>F2043011 – 2</p> <p>Pintar la superficie de la edificación, de acuerdo a la orden de trabajo, los procedimientos establecidos y la normativa correspondiente.</p>	<p>Operario en pintura, pintor en edificaciones, pintor.</p>