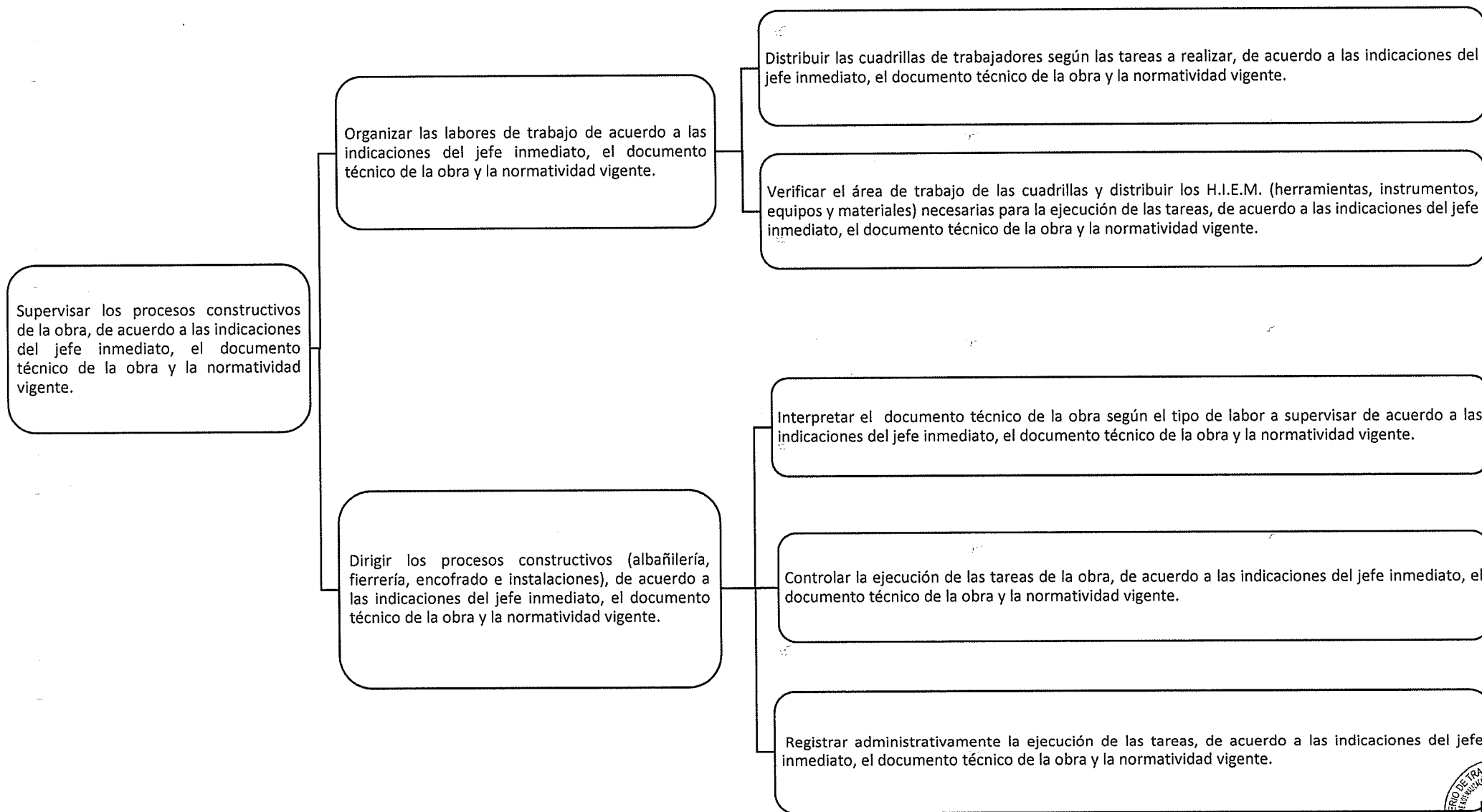


MAPA FUNCIONAL DEL PERFIL OCUPACIONAL DE MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES¹



¹ NIVEL 1. En edificaciones como máximo de 3 pisos y 500 metros cuadrados, sin sótano.



PERFIL OCUPACIONAL DE MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES



Sector:	Familia Productiva:	División:	Código:	Versión:	Aprobación:	Vigencia:
Construcción (F)	Construcción e Ingeniería Civil (20)	Construcción de Edificios (41)	F2041005	01	N001	05 años

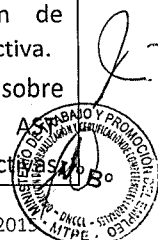
Competencia General:	Supervisar los procesos constructivos de la obra, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.
----------------------	--

Unidad de Competencia 1:	Organizar las labores de trabajo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.		
Código U.C.:	F2041005 – 1	Nivel de Competencia:	2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Distribuir las cuadrillas de trabajadores según las tareas a realizar, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.	Verificar el área de trabajo de las cuadrillas y distribuir los H.I.E.M. (herramientas, instrumentos, equipos y materiales) necesarias para la ejecución de las tareas, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.
Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente. Coordina con el jefe inmediato y establece las tareas diarias a realizar, así como la cantidad de trabajadores por cuadrilla, teniendo en cuenta el tipo de trabajo a realizar y el cronograma de avance de obra. Verifica la asistencia del personal en las cuadrillas al inicio de las labores, y de ser el caso, soluciona imprevistos que se presenten. Verifica que se cumpla la charla sobre el uso de los equipos de protección personal (EPP) y sistemas de protección colectiva (SPC) requeridos para el desarrollo de los trabajos asignados. <p>Revisa que se encuentren completos y operativos los equipos de EPP y SPC para las cuadrillas según el tipo de trabajo a realizar y de ser el caso, solicita la reposición de los mismos.</p> <p>Verifica que todas las cuadrillas estén informadas sobre el Análisis de Seguridad en el Trabajo (AST) según el tipo de trabajo a realizar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Supervisa la correcta colocación de los equipos de señalización y protección colectiva, según la operación que se ejecutará, antes de retirarse del frente de trabajo. Comunica al jefe inmediato sobre el avance e imprevistos sucedidos durante la ejecución de las tareas, de ser el caso. Registra el tareo (registro de horas/hombre) y de ser el caso, realiza el pago 	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente. Verifica que las áreas de trabajo de las cuadrillas coincidan con los planos de construcción e informa de las modificaciones encontradas de ser el caso. Verifica que el área de trabajo de las cuadrillas se encuentren habilitados y soluciona imprevistos, de ser el caso, considerando el tipo de trabajo a realizar y el cronograma de avance de la obra. Verifica el trazo y replanteo. Calcula y prevee la cantidad de herramientas, equipos, instrumentos y materiales requeridos para la correcta distribución de las labores de las cuadrillas, de acuerdo a los elementos a construir y según la normatividad vigente. Verifica la calidad de los materiales a utilizar las cuadrillas considerando tipo de labor, así como dosificaciones de mezclas y agregados a utilizar en la construcción de la obra. Verifica las dosificaciones de mezclas y agregados a utilizar en la construcción de la obra. Reconoce los riesgos inherentes de las tareas a ejecutar por las cuadrillas y supervisa de manera constante el acatamiento de las normas de seguridad necesarias. Comunica al jefe inmediato sobre el avance en la ejecución de las tareas correspondientes a la jornada, los imprevistos y explicaciones de los mismos que

<p>correspondiente al personal a su cargo, considerando el avance de trabajo y la normatividad vigente.</p> <p>10. De ser el caso, elabora la planilla de pago del personal de obra y realiza el pago correspondiente al personal a su cargo, de acuerdo al cronograma de avance diario de la obra.</p>	<p>hubieran podido presentarse.</p>
<p>Evidencias de Desempeño/producto</p>	<p>Evidencias de Desempeño/producto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente. • Trabajadores asignados para las cuadrillas según tipo de trabajo. • Tareas distribuidas a la cuadrilla de manera correcta. • Cumplimientos de normas de seguridad por parte de las cuadrillas. • Cuadrillas capacitadas en EPP y SPC. • Cuadrillas con EPP implementados correctamente. • Señalización de las zonas de trabajo verificadas correctamente. • Jefe inmediato informado de cualquier incidente en el frente de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente. • Área de trabajo verificada mediante plano. • Área de trabajo habilitadas según tipo de obra. • Herramientas, equipos, materiales e instrumentos completos y distribuidos. • Jefe inmediato informado de avance de ejecución de obra e imprevistos.
<p>Evidencias de Conocimiento</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los equipos de protección personal. • Conocimiento de medidas de seguridad y medios auxiliares. • Conocimiento de la organización de trabajadores. • Conocimiento de lectura de planos de estructuras, arquitectura e instalaciones (sanitarias, eléctricas, entre otras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de protección personal, según tarea a ejecutar. • Conocimiento de lectura de planos. • Conocimiento de escalas y simbología de planos. • Conocimiento de medios de seguridad y señalización. • Conocimiento y manejo de instrumentos para el trazo y replanteo. • Conocimiento en el manejo de los H.I.E.M • Conocimiento de incompatibilidades de materiales y procesos. • Uso correcto de aditivos, desmoldante y curadores. • Conocimiento del control de calidad de materiales.

Contexto de Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos / Materiales	Información / Formatos
<ul style="list-style-type: none"> • Área de trabajo según labor a realizar. 	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuadra de tope. • Escuadra plana. • Megohmetro • Nivel de burbuja. • Nivel de ingeniero. • Plomada. • Wincha. 	<p><u>Equipo de protección personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arnés y Línea de vida (opcional). • Botas con punta de acero (opcional). • Botas de jebe. • Casco con barbiquejo. • Guantes de cuero. • Lentes. • Protección solar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento Nacional de Edificaciones (Decreto Supremo 011-2006-VIVIENDA y modificaciones). • Folletos de información de seguridad personal y colectiva. • Formatos de registro sobre solicitud a almacén, cumplimiento de las directivas.



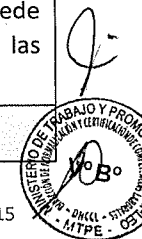
		<ul style="list-style-type: none"> • Protectores auditivos. • Protectores respiratorios. 	<p>de normas, EPP, SPC, cumplimiento de tareas asignadas, problema de paralización de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos técnicos de obra (cronograma de trabajo, planos de construcción y especificaciones técnicas). • Plan de seguridad, salud y medio ambiente en la obra.
--	--	--	--

Competencias Básicas	Competencias Genéricas
<p><u>Habilidades Básicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura. • Redacción. • Aritmética. • Capacidad de escuchar <p><u>Aptitudes Analíticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones. • Capacidad para solucionar problemas. <p><u>Cualidades Personales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Autoestima. • Dominio sobre sí mismo. • Integridad / honradez. 	<p><u>Relaciones Interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe trabajar en equipo. • Participa como miembro de un equipo de trabajo. <p><u>Gestión de Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuye el tiempo. • Organización de recursos. <p><u>Gestión de la Información</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y comunica información. • Organiza y mantiene la información. <p><u>Comprensión Sistémica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende de sistemas. • Controla y corrige el funcionamiento de un sistema. <p><u>Dominio Tecnológico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica tecnología a la tarea.



Unidad de Competencia 2:	Dirigir los procesos constructivos (albañilería, herrería, encofrado e instalaciones), de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.		
Código U.C.:	F2041005 – 2	Nivel de Competencia:	2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Interpretar el documento técnico de la obra según el tipo de labor a supervisar de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.	Controlar la ejecución de las tareas de la obra, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.	Registrar administrativamente la ejecución de las tareas, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.
Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente. Identifica los diferentes tipos de planos por especialidades (arquitectura, estructuras e instalaciones sanitarias, eléctricas, y otras). Reconoce en el plano las áreas de trabajo y las identifica en el terreno de acuerdo a normatividad vigente. De ser el caso, realiza mediciones de las áreas de trabajo a fin de verificar si coinciden con los planos. (trazo y replanteo). Verifica en los planos que las instalaciones sanitarias, eléctricas, de gas, aire acondicionado, telecomunicaciones, entre otras sean idénticas a las del terreno y sugiere modificaciones de ser el caso, para evitar posibles incompatibilidades durante la obra. Identifica la simbología y la escala empleada en los planos del proyecto en sus diferentes especialidades. 	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente. Verifica permanentemente los procesos constructivos de albañilería, encofrado, herrería, instalaciones eléctricas, sanitarias y de ser el caso, otras especialidades. De ser el caso, coordina las correcciones de inmediato de los imprevistos que pudieran presentarse. En caso de identificar peligros y evaluar riesgos que conlleven a que la actividad sea considerada de alto riesgo: paraliza la labor hasta el cese de la situación de peligro y riesgo asociado y comunica al jefe inmediato. Supervisa el acopio de residuos sólidos en los lugares asignados de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato y la normatividad vigente. Verifica la ejecución de las tareas de las cuadrillas de albañilería, encofrado, herrería e instalaciones (sanitarias, eléctricas). De ser el caso, informa al jefe inmediato sobre los cambios generados en la ejecución de la obra para el replanteo en los diferentes planos (arquitectura, estructura, instalaciones sanitarias, eléctricas y otras instalaciones). Entrega el bosquejo efectuado de los cambios sugeridos, de ser el caso. 	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente. Informa de manera verbal o por escrito al jefe inmediato sobre el avance de la ejecución de las tareas asignadas. Informa mediante formato algún problema de paralización en su zona de trabajo. Registra mediante formato la solicitud de H.I.E.M. al almacén. Registra mediante formato las situaciones relacionadas al Análisis de Seguridad en el Trabajo (AST) Registra mediante formato el cumplimiento de las directivas de prevención de riesgos. Registra la solicitud de pedido de EPP y SPC al almacén. Registra mediante formato el uso y conservación de EPP y SPC. Registra diariamente la lista de asistencia a la charla de seguridad. Registra mediante formato evidencias del cumplimiento de las tareas asignadas. Comunica al jefe inmediato sobre el avance de imprevistos sucedidos durante la ejecución de las tareas, de ser el caso.
Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto



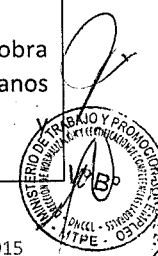
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente. • Planos de construcción interpretados de manera correcta. • Identificación de los documentos técnicos del expediente técnico de obra • Áreas de trabajo identificadas según tipo de trabajo. • Mediciones en las áreas de trabajo de manera correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente. • Procesos constructivos de albañilería, encofrado e instalaciones, verificados de acuerdo a los planos. 	
<p>Evidencias de Conocimiento</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los equipos de protección personal. • Conocimiento de lectura de planos. • Conocimientos de tipos de planos. • Conocimiento del expediente técnico de obra • Conocimiento de medición y proporcionalidad. • Conocimiento de simbología y terminología en los planos. • Conocimientos de escalas en los planos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los equipos de protección personal. • Conocimiento de medidas de seguridad y medios auxiliares. • Conocimiento de cálculo de materiales. • Conocimientos de programas de trabajo y cronograma de avance de obra. • Conocimiento de técnicas de mantenimiento y limpieza de herramientas, instrumentos y equipos. • Tipos, características y dimensiones comerciales de instrumentos, equipos y herramientas. • Conocimiento de lectura de planos y detalles de las estructuras. • Conocimiento de escalas en los planos de estructuras. • Unidades de medida y proporcionalidad. • Conocimiento de escalas y equivalencias entre unidades en los planos de estructuras. • Conocimientos básicos de seguridad. • Conocimientos de rendimientos en trabajos. <p>En encofrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos para encofrados de: sobrecimiento, columna, vigas, losas, placas y escaleras. <p>En fierriería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de los procesos para preparar armaduras de zapatas, vigas de cimentación y columnas, viga peraltada, placa, losas (techos), escalera. <p>En albañilería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de los procesos para preparar armaduras de zapatas, columnas, viga peraltada, placa, losas (techos), escalera. <p>En instalaciones eléctricas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de medidas de seguridad. • Conocimiento de medios auxiliares. • Conocimiento de tipo y características de formatos de registro sobre solicitud a almacén, AST, cumplimiento de las directivas, de normas, EPI, SPC, cumplimiento de tareas asignadas, problema de paralización de trabajo. • Conocimiento de planificación y organización de trabajos.

7.



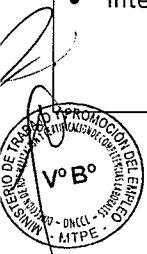
	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de cajas de salida, tuberías, materiales y accesorios. • Dimensiones normalizadas de cajas de salida, tuberías y accesorios. • Proceso de fijación de cajas de salida, de centro y tuberías. • Técnica de picado. • Proceso para preparar conectores, curvas y campanas. <p>En instalaciones sanitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de hidráulica y electricidad. • Conocimientos de presión mínima y máxima de servicio y presión de tiempo de prueba. • Técnica de roscado. • Conocimientos básicos de cálculo de volumen de agua en tubos y cajas. <p>Descripción, formas tipos y uso de equipos que se utilizan para realizar pruebas de instalación de desagües, lavaderos y tina.</p>	
--	---	--

Contexto de Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos / Materiales	Información / Formatos
<ul style="list-style-type: none"> • Área de trabajo según labor a realizar. 	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuadra de tope. • Escuadra plana. • Megohmetro • Nivel de burbuja. • Nivel de ingeniero. • Plomada. • Wincha. 	<p><u>Equipo de protección personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arnés y Línea de vida (opcional). • Botas con punta de acero (opcional). • Botas de jebe. • Casco con barbiquejo. • Guantes de cuero. • Lentes. • Protección solar. • Protectores auditivos. • Protectores respiratorios. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento Nacional de Edificaciones (Decreto Supremo 011-2006-VIVIENDA y modificaciones). • Folletos de información de seguridad personal y colectiva. • Formatos de registro sobre solicitud a almacén, AST, cumplimiento de las directivas, de normas, EPP, SPC, cumplimiento de tareas asignadas, problema de paralización de trabajo. • Documentos técnicos de obra (cronograma de trabajo, planos de construcción especificaciones técnicas).



				• Plan de seguridad, salud y medio ambiente en la obra.
--	--	--	--	---

Competencias Básicas	Competencias Genéricas
<p><u>Habilidades Básicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura. • Redacción. • Aritmética. • Capacidad de escuchar <p><u>Aptitudes Analíticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones. • Capacidad para solucionar problemas. <p><u>Cualidades Personales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Autoestima. • Dominio sobre sí mismo. • Integridad / honradez. 	<p><u>Relaciones Interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe trabajar en equipo. • Participa como miembro de un equipo de trabajo. <p><u>Gestión de Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuye el tiempo. • Organización de recursos. <p><u>Gestión de la Información</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y comunica información. • Organiza y mantiene la información. <p><u>Comprensión Sistémica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende de sistemas. • Controla y corrige el funcionamiento de un sistema. <p><u>Dominio Tecnológico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica tecnología a la tarea.



**PERFIL OCUPACIONAL DE
MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES**

UNIDAD DE COMPETENCIA (U.C.)	PUESTO DE TRABAJO VINCULADO A LA UNIDAD DE COMPETENCIA
<p>U.C. 1:</p> <p>Organizar las labores de trabajo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.</p>	<p style="text-align: center;">MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES</p>
<p>U.C. 2:</p> <p>Dirigir los procesos constructivos (albañilería, fierriería, encofrado e instalaciones), de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.</p>	