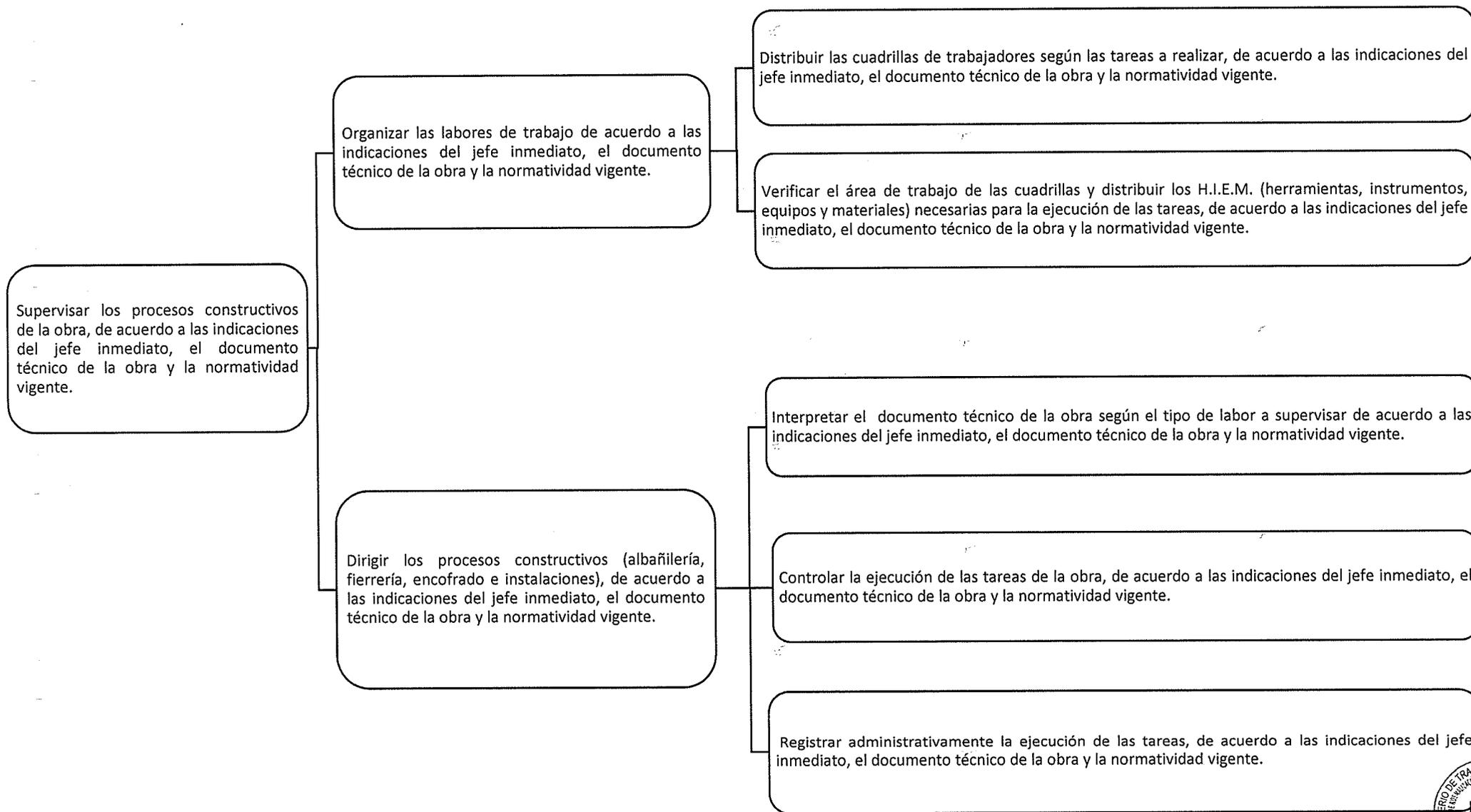


MAPA FUNCIONAL DEL PERFIL OCUPACIONAL DE MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES<sup>1</sup>



<sup>1</sup> NIVEL 1. En edificaciones como máximo de 3 pisos y 500 metros cuadrados, sin sótano.



## PERFIL OCUPACIONAL DE MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES



Sector:	Familia Productiva:	División:	Código:	Versión:	Aprobación:	Vigencia:
Construcción (F)	Construcción e Ingeniería Civil (20)	Construcción de Edificios (41)	F2041005	01	N001	05 años

Competencia General:	Supervisar los procesos constructivos de la obra, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.
----------------------	--

Unidad de Competencia 1:	Organizar las labores de trabajo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.		
Código U.C.:	F2041005 – 1	Nivel de Competencia:	2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Distribuir las cuadrillas de trabajadores según las tareas a realizar, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.	Verificar el área de trabajo de las cuadrillas y distribuir los H.I.E.M. (herramientas, instrumentos, equipos y materiales) necesarias para la ejecución de las tareas, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.
Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente.</li> <li>Coordina con el jefe inmediato y establece las tareas diarias a realizar, así como la cantidad de trabajadores por cuadrilla, teniendo en cuenta el tipo de trabajo a realizar y el cronograma de avance de obra.</li> <li>Verifica la asistencia del personal en las cuadrillas al inicio de las labores, y de ser el caso, soluciona imprevistos que se presenten.</li> <li>Verifica que se cumpla la charla sobre el uso de los equipos de protección personal (EPP) y sistemas de protección colectiva (SPC) requeridos para el desarrollo de los trabajos asignados.</li> </ol> <p>Revisa que se encuentren completos y operativos los equipos de EPP y SPC para las cuadrillas según el tipo de trabajo a realizar y de ser el caso, solicita la reposición de los mismos.</p> <p>Verifica que todas las cuadrillas estén informadas sobre el Análisis de Seguridad en el Trabajo (AST) según el tipo de trabajo a realizar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Supervisa la correcta colocación de los equipos de señalización y protección colectiva, según la operación que se ejecutará, antes de retirarse del frente de trabajo.</li> <li>Comunica al jefe inmediato sobre el avance e imprevistos sucedidos durante la ejecución de las tareas, de ser el caso.</li> <li>Registra el tareo (registro de horas/hombre) y de ser el caso, realiza el pago</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente.</li> <li>Verifica que las áreas de trabajo de las cuadrillas coincidan con los planos de construcción e informa de las modificaciones encontradas de ser el caso.</li> <li>Verifica que el área de trabajo de las cuadrillas se encuentren habilitados y soluciona imprevistos, de ser el caso, considerando el tipo de trabajo a realizar y el cronograma de avance de la obra.</li> <li>Verifica el trazo y replanteo.</li> <li>Calcula y prevee la cantidad de herramientas, equipos, instrumentos y materiales requeridos para la correcta distribución de las labores de las cuadrillas, de acuerdo a los elementos a construir y según la normatividad vigente.</li> <li>Verifica la calidad de los materiales a utilizar las cuadrillas considerando tipo de labor, así como dosificaciones de mezclas y agregados a utilizar en la construcción de la obra.</li> <li>Verifica las dosificaciones de mezclas y agregados a utilizar en la construcción de la obra.</li> <li>Reconoce los riesgos inherentes de las tareas a ejecutar por las cuadrillas y supervisa de manera constante el acatamiento de las normas de seguridad necesarias.</li> <li>Comunica al jefe inmediato sobre el avance en la ejecución de las tareas correspondientes a la jornada, los imprevistos y explicaciones de los mismos que</li> </ol>

<p>correspondiente al personal a su cargo, considerando el avance de trabajo y la normatividad vigente.</p> <p>10. De ser el caso, elabora la planilla de pago del personal de obra y realiza el pago correspondiente al personal a su cargo, de acuerdo al cronograma de avance diario de la obra.</p>	<p>hubieran podido presentarse.</p>
<p>Evidencias de Desempeño/producto</p>	<p>Evidencias de Desempeño/producto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>• Trabajadores asignados para las cuadrillas según tipo de trabajo.</li> <li>• Tareas distribuidas a la cuadrilla de manera correcta.</li> <li>• Cumplimientos de normas de seguridad por parte de las cuadrillas.</li> <li>• Cuadrillas capacitadas en EPP y SPC.</li> <li>• Cuadrillas con EPP implementados correctamente.</li> <li>• Señalización de las zonas de trabajo verificadas correctamente.</li> <li>• Jefe inmediato informado de cualquier incidente en el frente de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>• Área de trabajo verificada mediante plano.</li> <li>• Área de trabajo habilitadas según tipo de obra.</li> <li>• Herramientas, equipos, materiales e instrumentos completos y distribuidos.</li> <li>• Jefe inmediato informado de avance de ejecución de obra e imprevistos.</li> </ul>
<p>Evidencias de Conocimiento</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de los equipos de protección personal.</li> <li>• Conocimiento de medidas de seguridad y medios auxiliares.</li> <li>• Conocimiento de la organización de trabajadores.</li> <li>• Conocimiento de lectura de planos de estructuras, arquitectura e instalaciones (sanitarias, eléctricas, entre otras).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos de protección personal, según tarea a ejecutar.</li> <li>• Conocimiento de lectura de planos.</li> <li>• Conocimiento de escalas y simbología de planos.</li> <li>• Conocimiento de medios de seguridad y señalización.</li> <li>• Conocimiento y manejo de instrumentos para el trazo y replanteo.</li> <li>• Conocimiento en el manejo de los H.I.E.M</li> <li>• Conocimiento de incompatibilidades de materiales y procesos.</li> <li>• Uso correcto de aditivos, desmoldante y curadores.</li> <li>• Conocimiento del control de calidad de materiales.</li> </ul>

Contexto de Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos / Materiales	Información / Formatos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo según labor a realizar.</li> </ul>	<p><b><u>Instrumentos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuadra de tope.</li> <li>• Escuadra plana.</li> <li>• Megohmetro</li> <li>• Nivel de burbuja.</li> <li>• Nivel de ingeniero.</li> <li>• Plomada.</li> <li>• Wincha.</li> </ul>	<p><b><u>Equipo de protección personal:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnés y Línea de vida (opcional).</li> <li>• Botas con punta de acero (opcional).</li> <li>• Botas de jebe.</li> <li>• Casco con barbiquejo.</li> <li>• Guantes de cuero.</li> <li>• Lentes.</li> <li>• Protección solar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento Nacional de Edificaciones (Decreto Supremo 011-2006-VIVIENDA y modificaciones).</li> <li>• Folletos de información de seguridad personal y colectiva.</li> <li>• Formatos de registro sobre solicitud a almacén, cumplimiento de las directivas.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protectores auditivos.</li> <li>• Protectores respiratorios.</li> </ul>	<p>de normas, EPP, SPC, cumplimiento de tareas asignadas, problema de paralización de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos técnicos de obra (cronograma de trabajo, planos de construcción y especificaciones técnicas).</li> <li>• Plan de seguridad, salud y medio ambiente en la obra.</li> </ul>
--	--	--	--

Competencias Básicas	Competencias Genéricas
<p><b><u>Habilidades Básicas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Redacción.</li> <li>• Aritmética.</li> <li>• Capacidad de escuchar</li> </ul> <p><b><u>Aptitudes Analíticas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad para solucionar problemas.</li> </ul> <p><b><u>Cualidades Personales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Autoestima.</li> <li>• Dominio sobre sí mismo.</li> <li>• Integridad / honradez.</li> </ul>	<p><b><u>Relaciones Interpersonales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe trabajar en equipo.</li> <li>• Participa como miembro de un equipo de trabajo.</li> </ul> <p><b><u>Gestión de Recursos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuye el tiempo.</li> <li>• Organización de recursos.</li> </ul> <p><b><u>Gestión de la Información</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta y comunica información.</li> <li>• Organiza y mantiene la información.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión Sistémica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende de sistemas.</li> <li>• Controla y corrige el funcionamiento de un sistema.</li> </ul> <p><b><u>Dominio Tecnológico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica tecnología a la tarea.</li> </ul>



Unidad de Competencia 2:	Dirigir los procesos constructivos (albañilería, herrería, encofrado e instalaciones), de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.		
Código U.C.:	F2041005 – 2	Nivel de Competencia:	2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Interpretar el documento técnico de la obra según el tipo de labor a supervisar de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.	Controlar la ejecución de las tareas de la obra, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.	Registrar administrativamente la ejecución de las tareas, de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.
Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño	Criterios de Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de planos por especialidades (arquitectura, estructuras e instalaciones sanitarias, eléctricas, y otras).</li> <li>Reconoce en el plano las áreas de trabajo y las identifica en el terreno de acuerdo a normatividad vigente.</li> <li>De ser el caso, realiza mediciones de las áreas de trabajo a fin de verificar si coinciden con los planos. (trazo y replanteo).</li> <li>Verifica en los planos que las instalaciones sanitarias, eléctricas, de gas, aire acondicionado, telecomunicaciones, entre otras sean idénticas a las del terreno y sugiere modificaciones de ser el caso, para evitar posibles incompatibilidades durante la obra.</li> <li>Identifica la simbología y la escala empleada en los planos del proyecto en sus diferentes especialidades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente.</li> <li>Verifica permanentemente los procesos constructivos de albañilería, encofrado, herrería, instalaciones eléctricas, sanitarias y de ser el caso, otras especialidades.</li> <li>De ser el caso, coordina las correcciones de inmediato de los imprevistos que pudieran presentarse.</li> <li>En caso de identificar peligros y evaluar riesgos que conlleven a que la actividad sea considerada de alto riesgo: paraliza la labor hasta el cese de la situación de peligro y riesgo asociado y comunica al jefe inmediato.</li> <li>Supervisa el acopio de residuos sólidos en los lugares asignados de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato y la normatividad vigente.</li> <li>Verifica la ejecución de las tareas de las cuadrillas de albañilería, encofrado, herrería e instalaciones (sanitarias, eléctricas).</li> <li>De ser el caso, informa al jefe inmediato sobre los cambios generados en la ejecución de la obra para el replanteo en los diferentes planos (arquitectura, estructura, instalaciones sanitarias, eléctricas y otras instalaciones).</li> <li>Entrega el bosquejo efectuado de los cambios sugeridos, de ser el caso.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza equipos de protección personal, considerando la normatividad vigente.</li> <li>Informa de manera verbal o por escrito al jefe inmediato sobre el avance de la ejecución de las tareas asignadas.</li> <li>Informa mediante formato algún problema de paralización en su zona de trabajo.</li> <li>Registra mediante formato la solicitud de H.I.E.M. al almacén.</li> <li>Registra mediante formato las situaciones relacionadas al Análisis de Seguridad en el Trabajo (AST)</li> <li>Registra mediante formato el cumplimiento de las directivas de prevención de riesgos.</li> <li>Registra la solicitud de pedido de EPP y SPC al almacén.</li> <li>Registra mediante formato el uso y conservación de EPP y SPC.</li> <li>Registra diariamente la lista de asistencia a la charla de seguridad.</li> <li>Registra mediante formato evidencias del cumplimiento de las tareas asignadas.</li> <li>Comunica al jefe inmediato sobre el avance de imprevistos sucedidos durante la ejecución de las tareas, de ser el caso.</li> </ol>
Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>• Planos de construcción interpretados de manera correcta.</li> <li>• Identificación de los documentos técnicos del expediente técnico de obra</li> <li>• Áreas de trabajo identificadas según tipo de trabajo.</li> <li>• Mediciones en las áreas de trabajo de manera correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de protección personal utilizado de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>• Procesos constructivos de albañilería, encofrado e instalaciones, verificados de acuerdo a los planos.</li> </ul>	
<p>Evidencias de Conocimiento</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de los equipos de protección personal.</li> <li>• Conocimiento de lectura de planos.</li> <li>• Conocimientos de tipos de planos.</li> <li>• Conocimiento del expediente técnico de obra</li> <li>• Conocimiento de medición y proporcionalidad.</li> <li>• Conocimiento de simbología y terminología en los planos.</li> <li>• Conocimientos de escalas en los planos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de los equipos de protección personal.</li> <li>• Conocimiento de medidas de seguridad y medios auxiliares.</li> <li>• Conocimiento de cálculo de materiales.</li> <li>• Conocimientos de programas de trabajo y cronograma de avance de obra.</li> <li>• Conocimiento de técnicas de mantenimiento y limpieza de herramientas, instrumentos y equipos.</li> <li>• Tipos, características y dimensiones comerciales de instrumentos, equipos y herramientas.</li> <li>• Conocimiento de lectura de planos y detalles de las estructuras.</li> <li>• Conocimiento de escalas en los planos de estructuras.</li> <li>• Unidades de medida y proporcionalidad.</li> <li>• Conocimiento de escalas y equivalencias entre unidades en los planos de estructuras.</li> <li>• Conocimientos básicos de seguridad.</li> <li>• Conocimientos de rendimientos en trabajos.</li> </ul> <p><b>En encofrados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos para encofrados de: sobrecimiento, columna, vigas, losas, placas y escaleras.</li> </ul> <p><b>En fierriería:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de los procesos para preparar armaduras de zapatas, vigas de cimentación y columnas, viga peraltada, placa, losas (techos), escalera.</li> </ul> <p><b>En albañilería:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de los procesos para preparar armaduras de zapatas, columnas, viga peraltada, placa, losas (techos), escalera.</li> </ul> <p><b>En instalaciones eléctricas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de medidas de seguridad.</li> <li>• Conocimiento de medios auxiliares.</li> <li>• Conocimiento de tipo y características de formatos de registro sobre solicitud a almacén, AST, cumplimiento de las directivas, de normas, EPI, SPC, cumplimiento de tareas asignadas, problema de paralización de trabajo.</li> <li>• Conocimiento de planificación y organización de trabajos.</li> </ul>

7.



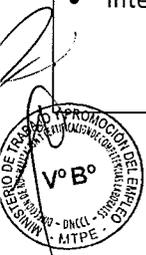
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de cajas de salida, tuberías, materiales y accesorios.</li> <li>• Dimensiones normalizadas de cajas de salida, tuberías y accesorios.</li> <li>• Proceso de fijación de cajas de salida, de centro y tuberías.</li> <li>• Técnica de picado.</li> <li>• Proceso para preparar conectores, curvas y campanas.</li> </ul> <p><b>En instalaciones sanitarias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de hidráulica y electricidad.</li> <li>• Conocimientos de presión mínima y máxima de servicio y presión de tiempo de prueba.</li> <li>• Técnica de roscado.</li> <li>• Conocimientos básicos de cálculo de volumen de agua en tubos y cajas.</li> </ul> <p>Descripción, formas tipos y uso de equipos que se utilizan para realizar pruebas de instalación de desagües, lavaderos y tina.</p>	
--	---	--

Contexto de Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos / Materiales	Información / Formatos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo según labor a realizar.</li> </ul>	<p><b><u>Instrumentos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuadra de tope.</li> <li>• Escuadra plana.</li> <li>• Megohmetro</li> <li>• Nivel de burbuja.</li> <li>• Nivel de ingeniero.</li> <li>• Plomada.</li> <li>• Wincha.</li> </ul>	<p><b><u>Equipo de protección personal:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnés y Línea de vida (opcional).</li> <li>• Botas con punta de acero (opcional).</li> <li>• Botas de jebe.</li> <li>• Casco con barbiquejo.</li> <li>• Guantes de cuero.</li> <li>• Lentes.</li> <li>• Protección solar.</li> <li>• Protectores auditivos.</li> <li>• Protectores respiratorios.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento Nacional de Edificaciones (Decreto Supremo 011-2006-VIVIENDA y modificaciones).</li> <li>• Folletos de información de seguridad personal y colectiva.</li> <li>• Formatos de registro sobre solicitud a almacén, AST, cumplimiento de las directivas, de normas, EPP, SPC, cumplimiento de tareas asignadas, problema de paralización de trabajo.</li> <li>• Documentos técnicos de obra (cronograma de trabajo, planos de construcción especificaciones técnicas).</li> </ul>



				• Plan de seguridad, salud y medio ambiente en la obra.
--	--	--	--	---

Competencias Básicas	Competencias Genéricas
<p><b><u>Habilidades Básicas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Redacción.</li> <li>• Aritmética.</li> <li>• Capacidad de escuchar</li> </ul> <p><b><u>Aptitudes Analíticas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad para solucionar problemas.</li> </ul> <p><b><u>Cualidades Personales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Autoestima.</li> <li>• Dominio sobre sí mismo.</li> <li>• Integridad / honradez.</li> </ul>	<p><b><u>Relaciones Interpersonales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe trabajar en equipo.</li> <li>• Participa como miembro de un equipo de trabajo.</li> </ul> <p><b><u>Gestión de Recursos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuye el tiempo.</li> <li>• Organización de recursos.</li> </ul> <p><b><u>Gestión de la Información</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta y comunica información.</li> <li>• Organiza y mantiene la información.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión Sistémica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende de sistemas.</li> <li>• Controla y corrige el funcionamiento de un sistema.</li> </ul> <p><b><u>Dominio Tecnológico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica tecnología a la tarea.</li> </ul>



**PERFIL OCUPACIONAL DE  
MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES**

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA (U.C.)</b>	<b>PUESTO DE TRABAJO VINCULADO A LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
<p><b>U.C. 1:</b></p> <p>Organizar las labores de trabajo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.</p>	<p><b>MAESTRO DE OBRA EN EDIFICACIONES</b></p>
<p><b>U.C. 2:</b></p> <p>Dirigir los procesos constructivos (albañilería, fierriería, encofrado e instalaciones), de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el documento técnico de la obra y la normatividad vigente.</p>	